

## Curso 13

### Tratamento e prevenção da dependência de tecnologia na infância e adolescência

Coordenadores: **Daniel Spritzer (RS)**

*Subtemas e Docentes:*

▪ **Definições e indefinições do conceito de dependência de tecnologia**

- Daniel Spritzer (RS)

*Psiquiatra da infância e da adolescência (UFRGS); Mestre em Psiquiatria (UFRGS); Coordenador do GEAT (Grupo de Estudos sobre Adições Tecnológicas).*

▪ **Entendendo os subtipos de dependência de tecnologia (internet, smartphones, jogos, etc)**

- Felipe Almeida Picon (RS)

*Psiquiatra da Infância e da Adolescência pela UFRGS, Mestre em Psiquiatria pela UFRGS, Pesquisador em Neuroimagem do TDAH do Programa de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade em Adultos do HCPA-UFRGS e Vice-Coordenador do GEAT (Grupo de Estudos Sobre Adições Tecnológicas).*

▪ **Avaliação do paciente e investigação dos aspectos etiológicos**

- Laura Moreira (RS)

*Psiquiatra formada pela UFRGS / Hospital de Clínicas de Porto Alegre.*

▪ **Estratégias de prevenção e tratamento**

- Aline Restano (RS)

*Psicóloga, Especialista em psicoterapia da infância e adolescência pelo CEAPIA e Especialista em Psicoterapia de Orientação Analítica pelo CELG.*

Área Temática: Infância e Adolescência

Público Alvo: Médicos e Não Médicos

Objetivo: Definir o conceito de dependência de tecnologia; Conhecer subtipos de dependência de tecnologia; Pontos mais importantes na avaliação do paciente; Examinar os aspectos etiológicos do transtorno; Discutir as estratégias de prevenção e tratamento.